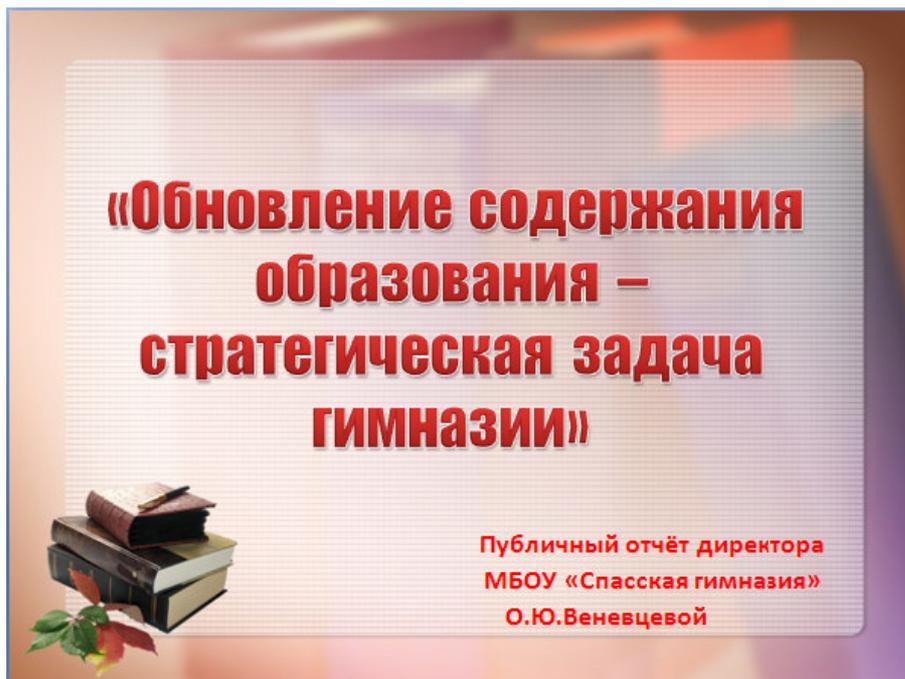


Уважаемые родители!

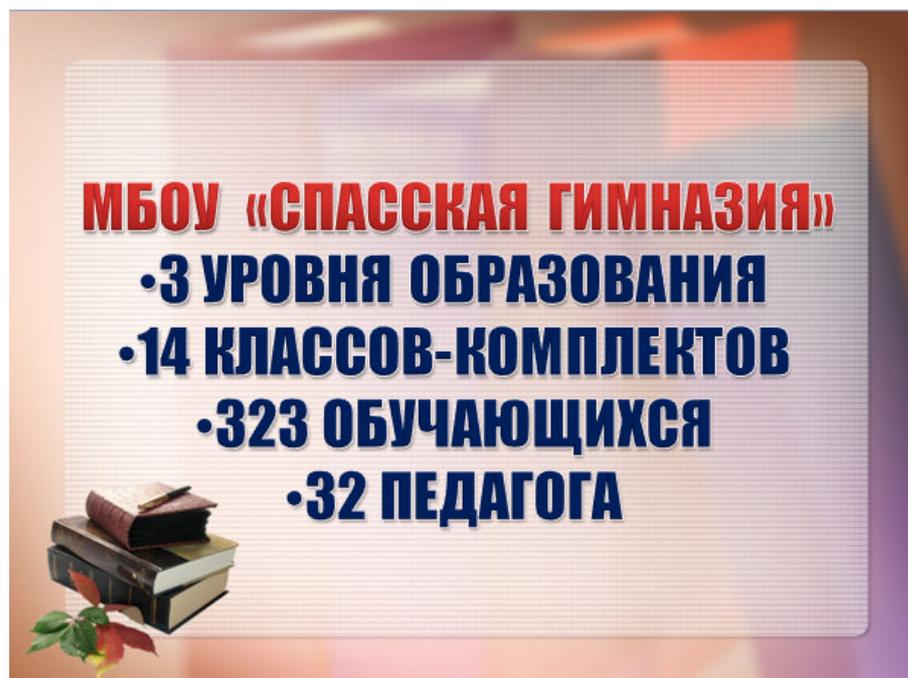


Сегодня я представляю вашему вниманию публичный доклад. Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности гимназии, он содержит информацию о том, чем живёт гимназия, как работает, чего достигла, какие у неё проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

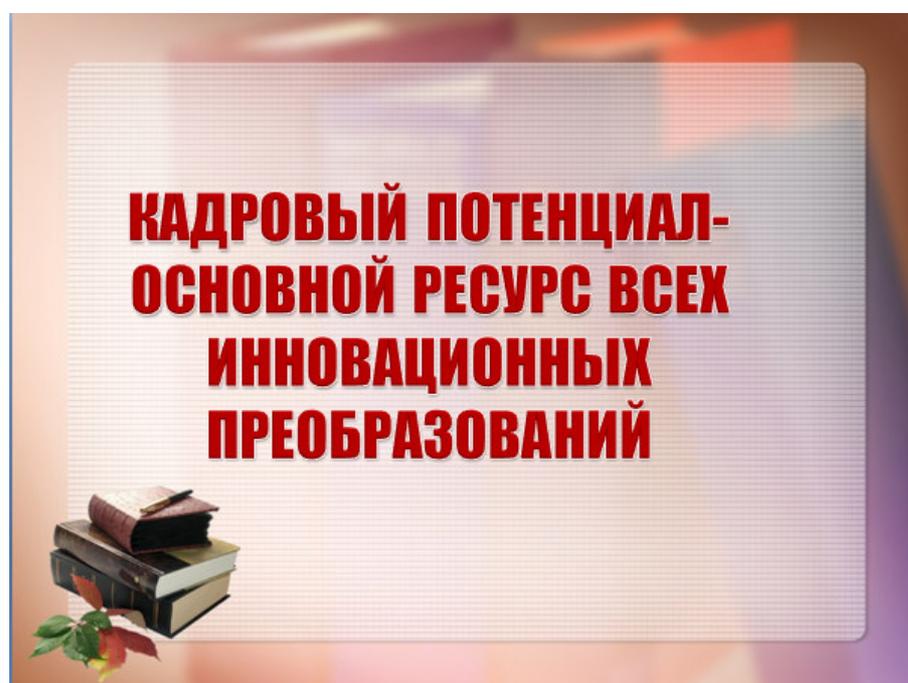
Готовясь к сегодняшнему выступлению, я не ставила целью подробно информировать Вас о гимназии, тем самым злоупотребляя Вашим временем. Подобного рода отчёт я уже представляла Вашему вниманию неоднократно. К тому же все интересующие Вас сведения можно найти на нашем официальном сайте. Сегодня я остановлюсь на трёх ключевых понятиях: обновление, развитие и успех. Тема моего выступления звучит так: «Обновление содержания образования -стратегическая задача гимназии».

Дорогие друзья, на каких только уровнях и в каких только аудиториях не обсуждался вопрос: какими быть современной школе и современному учителю? Предлагаются разные видения образа педагога и школы.

Но, без всякого сомнения, они должны совершенствоваться, развиваться, обновляться. Наш коллектив, на протяжении последних лет так же серьёзно задумывается над обновлением содержания образования, учитывая свои возможности и ресурсы. И я считаю, что у нас это получается. Возможно, мы в начале пути, но, как известно «дорогу осилит идущий».



Сегодня Спасская гимназия - образовательная организация, имеющая 3 уровня общего образования, 14 классов-комплектов, 322 обучающихся, 32 педагога. За 5 лет количество обучающихся возросло практически на 80 человек. Моё глубокое убеждение, что для решения проблем обновления содержания образования, прежде всего, необходимо поддержать те позитивные тенденции, которые у нас есть на сегодняшний день, которые нас радуют, ведь обновление содержания образования вопрос не новый и на протяжении многих лет в плане работы гимназии это значит как стратегическая задача. Следует так же отметить, что обновление содержания образования не может быть разовым актом. Именно поэтому нами разработана перспективная программа, предусматривающая создание механизма непрерывного обновления.



Когда речь идёт о переходе школы в режим развития, обновления именно учителя должны ощутить назревшую потребность в переменах, именно кадровый потенциал является основным ресурсом всех инновационных преобразований поскольку какую бы мы не захотели построить школу, в центре всегда будет профессиональная компетентность и уровень образования учителя. Моя же главная задача в работе с педкадрами - развитие творческого потенциала и создание условий для высокого уровня мотивации педагогов гимназии к профессиональному росту. И мне отрадно отметить, что эта задача успешно решается. Сегодня наши педагоги проходят курсовую подготовку не только тогда, когда заканчивается срок, или принимают участие в конкурсах педмастерства по принуждению, но и по собственному желанию совершенствуют своё мастерство. А мы это приветствуем и стараемся поощрять.



В качестве примера я могла бы привести наших учителей иностранного языка. Они тесно сотрудничают с Международным союзом немецкой культуры и Немецким культурным центром им. Гете в Москве. Педагоги проходят дистанционные курсы по вопросам методики обучения ИЯ, участвуют в очных семинарах, в работе всероссийских форумов учителей немецкого языка и международных конференций, в международных и всероссийских конкурсах, организуемых совместно с посольством Германии и Министерством Образования России. Так 2014 г. учитель ИЯ Мишакина И.А. стала финалистом конкурса «Лучший учитель немецкого языка 2014 года». В этом уч. году Ирина Алексеевна стала победителем конкурса «Стипендия для учителя» и получила двухнедельную бесплатную стажировку в Германии в Лейпциге и Мюнхене, успешно её прошла в

августе текущего года и вернулась домой с сертификатом о повышении квалификации.



Савостикова Е.В.-учитель ОПК стала призёром регионального конкурса среди учителей, преподающих ОПК. Данный конкурс проводился в нашем регионе впервые и невероятно приятно отметить, что именно наш учитель принял в нём участие, причем очень успешно.



Митрохина Елена Петровна-учитель начальных классов, стала призёром муниципального этапа «Учитель года-2016». Елена Петровна очень достойно представляла наше учреждение на конкурсе.



Учителя английского языка Булаева Марина Александровна и Батракова Ирина Борисовна на протяжении двух лет являются участниками семинара Ассоциации учителей английского языка Рязанской области «Прио-Элта».

Элективные курсы

№ п/п	Название курса
1	Анализ художественных произведений
2	Личность в истории
3	Решение задач по обществознанию
4	Общие вопросы географии
5	Общие вопросы биологии
6	Общие вопросы химии
7	Решение задач по физике
8	Иностранный язык. Практика устной и письменной речи
9	Профильная математика



2. Свидетельством обновления содержания образования может служить и переход к многообразию образовательных программ, создающих предпосылки для реального выбора индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с запросами и возможностями школьников. Сегодня мы даём возможность выбрать обучающимся элективные курсы, предметы для углубленного изучения, школьные кружки. И даже если группы малочисленные мы их вводим-создаём все возможности для удовлетворения запросов обучающихся.

Новые учебно-методические комплексы

Класс	УМК
1-4	УМК «Начальная школа XXI века»
2-11	Английский язык в фокусе
2-9	Немецкий язык. Вундеркинды.
5-6	Биология, география, история издательства <u>Вентана-Граф</u>
5-8	Русский язык. <u>Рыбченкова Л.М.</u>
8-10	Второй немецкий язык. Горизонты.
10-11	Русский язык. Профильный уровень. <u>Бабайцева В.В.</u>
10-11	История издательства <u>Вентана-Граф</u>

Внедрение новых УМК неотъемлемая часть нашего учебного процесса и ещё одно подтверждение обновления содержания образования. На слайде вы видите те новые УМК, которые выбрали наши учителя. Всё это многообразие программ, УМК, элективы и кружки является свидетельством академических свобод педагогов и обучающихся.

Логотип ШКОЛА СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОО

Овладение универсальными учебными действиями

Учебно-методический комплекс для подготовки команд педагогов к реализации междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом»

«КНИЖНЫЙ МОСТ ДЛЯ ГОРОДА»

Междисциплинарная программа «Основы смыслового чтения и работы с текстом»

Изображение стопки книг и открытой книги с городом на фоне страниц.

3. Положительной, новой тенденцией, думаю, стоит считать переориентацию образовательного процесса на овладение учащимися универсальными способами освоения знаний (или постижение науки учиться). Учитель сегодня должен стать конструктором новых педагогических ситуаций, новых заданий, направленных на использование обобщённых способов деятельности и создание школьниками собственных

продуктов в процессе освоения знаний. И именно с этой целью мы стараемся внедрять новые программы, УМК. Об одной из них я хотела бы сказать. Это междисциплинарная программа «Основы смыслового чтения и работа с текстом» в основной школе с УМК, которую мы позаимствовали в школе №328 города Санкт-Петербурга, с данным учреждением мы сотрудничаем на протяжении 2 лет. Эту программу учителя гимназии на протяжении прошлого и текущего учебных годов используют в 5 и 6 классах во внеурочной деятельности. Педагоги планируют по ней работать и далее. Эта программа является результатом сетевого взаимодействия петербургских школ, увлечённых чтением и готовых делиться своими педнаходками. В программе обобщён опыт более 70 учителей разных предметов. Ими же разработана программа и УМК по повышению квалификации учителей "Книжный мост для города".

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НОУ

Научное общество учащихся МБОУ «Спасская гимназия»

Научный сотрудник Института археологии РАН, кандидат исторических наук Игорь Стрикалов и учащиеся гимназии на раскопках на Старой Рязани

Конференции, исследования, встречи...

Муниципальная научно-практическая конференция научного общества учащихся

В гимназии создано и плодотворно функционирует НОУ. В рамках НОУ обучающиеся занимаются исследовательской и проектной деятельностью, выражают собственные мысли (учатся учиться). Убеждена, что подобный опыт им пригодится в дальнейшем. Руководит НОУ Булаева М.А.- человек увлечённый и творческий. Она организует много мероприятий, встреч, поездок, экскурсий. Наше научное общество на протяжении многих лет сотрудничает с Окским биосферным заповедником. Уже стало традицией проведение в стенах гимназии «Дня науки», районной научно-практической конференции. Вот уже два сезона наши обучающиеся являются участниками археологической экспедиции на городище Старая Рязань.



Наше НОУ перешло на новый уровень, теперь сфера его деятельности распространяется и на начальную школу.

4. Функционирование школы в новых условиях не может быть эффективным без организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса, без выстраивания горизонтальных связей в коллективе, муниципалитете и консолидации собственных ресурсов средствами личной информационно-коммуникационной среды. Понимая это, в настоящее время мы принимаем участие в реализации сетевых образовательных проектов межрегиональных, всероссийских и международных, которые открывают широкие горизонты возможностей.



На сегодняшний день Спасская гимназия является участником сетевого взаимодействия и сотрудничества с 3 учреждениями - это "Гимназический союз России", школа №328 Невского района Санкт-Петербурга и немецким культурным центром имени Гёте (с данными учреждениями у нас заключены договоры о сотрудничестве).

О взаимодействии с немецким культурным центром имени Гёте в Москве я уже говорила – это сотрудничество учителей немецкого языка. Со школой №328 Санкт-Петербурга мы заключили договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в 2014 году. Школой нового поколения позиционируют они себя. И действительно, в данном учреждении не мало инновационных образовательных программ, технологий. Например, на 7 Петербургском образовательном форуме они демонстрировали возможности технологии «смешенного обучения». Возможно, когда-то мы позаимствуем эту технологию, а сегодня мы с благодарностью пользуемся междисциплинарной программой, о которой я уже говорила.



С 2007 Спасская гимназия является членом «Гимназического союза России». Благодаря системе ВКС и спутниковым телекоммуникациям мы имеем современный технический ресурс для сетевого взаимодействия с гимназиями, школами, лицеями нашей страны. Мы имеем уникальную возможность быть участниками конференций, мастер-классов, лекций, семинаров, «открытых уроков» и иных форм сетевого сотрудничества с целью дистанционного обучения обучающихся, педагогов, обмена информации по проблемам образования между регионами а также внедрения новых образовательных технологий. Мы успешно работаем в "Гимназическом союзе России" и на протяжении 3-х лет входим в пятёрку

Топ-15. Последние года мы более активно стали использовать возможности ВКС. Теперь уже все педагоги и обучающиеся гимназии вовлечены в данный процесс и увлечены им. Если в 2013 году мы приняли участие всего лишь в 14 конференциях, то в 2015-2016 учебном году в 58. Если посмотреть на участие педагогов и детей, то видна положительная динамика из года в год. Вокруг нашей гимназии, нашей сети объединились образовательные организации нашего района. Каждая из них хотя бы раз приняла участие в работе ВКС, а некоторые стали постоянными участниками.

Сегодня мы не только слушатели, но и достаточно часто являемся инициаторами, организаторами сеансов ВКС. И здесь также наблюдается динамика. В прошлом учебном году мы подготовили и провели 18 сеансов, большинство из которых объединены в проекты. Например, третий год Спасская гимназия ведет проект **«Методическая копилка учителя ОРКСЭ и ОПК»**. Руководит проектом учитель ОРКСЭ и ОПК гимназии Савостикова Е.В., но участие принимают учителя из всех школ района и конечно же, учащиеся. В 2015-16 уч. году стартовал ещё один проект **«Готовимся к итоговому сочинению»**, который возглавил учитель русского языка и литературы Жорикова В.А. Тема проекта, безусловно, весьма актуальна, поэтому и желающих принять участие в проекте оказалось не мало. Пользуясь случаем, я бы хотела поздравить Валентину Анатольевну Жорикову, с наградой Губернатора Рязанской области-это памятный знак **«За наивысшие достижения»**. 2 декабря, в пятницу, Валентина Анатольевна была приглашена в Правительство Рязанской области и из рук Губернатора получила высокую награду. Поздравляем, Валентину Анатольевну и желаем новых успехов и достижений новых наград.



**Получили
значки ГТО:**
золотой –
5 чел.
серебряный –
4 чел.
бронзовый –
7 чел.



**Физкультурно-оздоровительный
комплекс «Готов к труду и обороне»**

С 1 сентября 2014 года в Спасской гимназии началась работа по внедрению всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках экспериментальной площадки. В нашем районе мы были первыми по внедрению ГТО. Сегодня, по истечении двух лет, можно говорить о результатах, которые нас радуют. Уже 16 обучающихся гимназии сдали успешно нормативы и получили значки ГТО: 5-золото; 4-серебро; 7-бронзу. Мы предоставляем возможность нашим ученикам-выпускникам, тем кто может и хочет получить значок ГТО и использовать его как индивидуальное достижение при поступлении в Вузы. Ведь с 2015 года значок ГТО может добавить абитуриенту в разных ВУЗах от 2 до 10 баллов к результатам ЕГЭ.



5. Для нас очень важен постоянный диалог с нашими партнёрами и прежде всего с вами, уважаемые родители. Изучив запросы наших будущих потребителей, мы уже третий год ведём платную дополнительную образовательную услугу «Школа будущего первоклассника», получили лицензию на дополнительное образование детей. Данная услуга оказалась востребованной. В прошлом учебном году ею пользовались 56 потребителей, годом ранее 74. В текущем учебном году занимаются дети в 3 группах-60 детей. Плюсов здесь не мало. На ряду с тем, что пополняем внебюджетный счёт, мы готовим своих учеников к школе. Родители же удовлетворены и благодарны. Введение данной услуги я также считаю одним из пунктов обновления содержания образования нашей гимназии. Должна заметить, что в нашем районе платную образовательную услугу оказываем только мы.

УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГИМНАЗИИ



Обновление содержания образование невозможно без комплекса мер по улучшению материально-технической базы, без создания комфортных условий, без современного оснащения. И я не могу не отметить, что год от года меняется в лучшую сторону как внешний облик, так и внутреннее содержание гимназии. И на это тратится ни мало средств. На сегодняшний день все кабинеты начальной школы и 6 кабинетов основной школы обеспечены современным мультимедийным оборудованием, это далеко не все кабинеты, но мы будем стараться, чтобы в ближайшие 2-3 года современная техника появилась в каждом классе. За последние два года значительно обновлена школьная мебель. Мы обеспечиваем учебниками всех наших обучающихся. И на это тратится большая часть нашего бюджета. В здании старшей школы оборудована система видеонаблюдения. В текущем году планируем подобную систему установить и в начальной школе. Конечно, сделано не мало, но и проблемы есть и сделать предстоит ещё много. Но есть и хорошие новости. В текущем учебном году будет отремонтирован спортивный зал и тренажёрный зал. Нам выделено из резервного фонда Губернатора Рязанской области 1млн.867 тыс. рублей.

Уважаемые родители, я повторюсь, обновление содержания образования не может быть разовым актом, это непрерывный процесс. И я думаю, что через год я с радостью проинформирую вас о новых мероприятиях, свидетельствующих о том, что мы не стоим на месте, а сумели сделать шаг вперед относительно себя вчерашних. В заключении скажу о том, что перечисленные мною мероприятия эффективны и я считаю, что мы правильно задали вектор развития. Ведь качество образования, а оно у нас всегда в приоритете, в гимназии год от года повышается. В подтверждение своих слов обращаю ваше внимание на слайды.



Качество знания в гимназии за 3 года повысилось на 4% с 57% до 61%. Это хороший результат и показатель, свидетельствующий о повышении качества знаний.



Средний балл по русскому языку и математике на ЕГЭ также повысился. Особенно нас порадовали результаты ЕГЭ по русскому языку в текущем, 2016 году, средний балл гимназии-83 балла, было 68баллов . Наш результат выше, причём значительно, муниципального и регионального. Не могу не сказать ещё об одном показателе. Это медалисты.



Медалистов год от года становится так же больше. Особенным, звездным был выпуск 2016 года -9 медалистов-39% от количества выпускников.

Выпуски продолжают обучение	бюджет	вне-бюджет
Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина	10	9
Рязанский государственный радиотехнический университет	10	3
Академия права и управления ФСИН России		5
Рязанский государственный медицинский университет им. академика Павлова	2	2
Рязанский государственный агротехнологический университет	1	3
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	2	
Рязанский филиал Московского университета МВД РФ <u>им. В.Кикотя</u>	2	
Московский государственный технический университет гражданской авиации	1	
Российский государственный геологоразведочный университет	1	
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	1	
Санкт-Петербургская высшая военная академия им. С. Буденного	1	
Военная академия материально-технического обеспечения	1	
Московский государственный педагогический университет	1	
Московский государственный институт культуры		1
ССУЗЫ	5	

Наши выпускники конкурентоспособны. Они успешно поступают в те учебные заведения, о которых мечтали, к поступлению в которые готовились. В основном это престижные ВУЗы Рязани, Москвы, С-Петербурга. Это хорошо видно на слайде.

Уважаемые родители, в своём выступлении я неоднократно использовала слова «успех», «успешный». На сегодняшний день для нас это тоже ключевые понятия. Сегодня именно успешность ученика признана главным показателем эффективности всей системы образования. И мы, безусловно,

стремимся к тому, чтобы наша гимназия соответствовала определению «успешная школа», а выпускник соответственно «успешный ученик».

У понятия «успех» многообразие трактовок. Для образовательных экспертов и педагогов это становится проблемой: как же всё-таки определить успешного ученика и успешную школу, если, конечно подходить к решению вопроса неформально, не с точки зрения, одних лишь оценок в журнале и баллов ЕГЭ. Можно ли вообще как-то измерить успех? В чём он выражается? Возможно, сколько в России школ столько и представлений об истинном успехе.

За годы работы в школе, а в частности в гимназии, у меня сложилась собственная философия успеха и путей его достижения. И по моей философии наша гимназия успешное образовательное учреждение. Во-первых, и это главное, в гимназии хотят работать учителя, родители хотят учить своих детей, а выпускники обязательно возвращаются спустя годы, не важно в какой роли-гостей, родителей или учителей.



Во-вторых, результаты ежегодного анкетирования среди родителей «Удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса» свидетельствуют о том, что абсолютное большинство всё устраивает-98%, среди 296 опрошенных. И опять же большинство родителей считают гимназию успешным образовательным учреждением.

И, наконец, в третьих, правда жизни, цифры, без которых полной картина успеха всё же не будет. Это средние баллы ЕГЭ, показатели качества знаний, число поступивших в ВУЗы, медалисты. Об этом я говорила чуть раньше. И они тоже свидетельство успешности гимназии.



Уважаемые родители, названные успехи, вовсе не повод успокаиваться на достигнутом, снижать планку требовательности к себе, ведь любой успех это результат большого труда. Мы готовы приумножать свои успехи, развиваться, обновляться и много трудиться. И уверены, что главный успех ещё впереди!

Благодарю Вас за внимание!