

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Спасская гимназия"
Спасского муниципального района Рязанской области
за 2023 год

Аналитическая часть

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный N 28908), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ "Спасская гимназия" в период с 15 февраля по 15 марта 2024 года было проведено самообследование, в процессе которого проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.

Результаты проведенной работы по самообследованию следующие.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность представлена через реализацию образовательных программ по уровням образования, а именно: основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы), основную образовательную программу среднего общего образования (гуманитарный профиль, технологический профиль, естественно-научный профиль, психолого-педагогическая направленность) (10-11 классы).

Также реализуются образовательные программы углубленного обучения во всех классах ОО по русскому языку и обществознанию.

Предмет: русский язык

В 1-4 классах углубление происходит за счет дополнительного использования материалов из УМК «Начальная школа XXI века», предполагающего повышенный уровень обучения.

В 5-6 классах увеличено количество часов на русский язык и литературу за счет школьного компонента.

В 5-9 классах при изучении русского языка, в частности при проведении работ по развитию речи, подготовке к ГИА, практикуется деление класса на подгруппы, и за счет сокращения количества обучающихся на уроке появляется возможность проводить дифференцированную и индивидуальную работу по предмету. Учителя русского языка в учебном процессе используют несколько УМК по русскому языку Бабайцевой В.В., Ладыженской Т.А., Рыбченковой Л.М..

В 10-11 классах предмет изучается на профильном уровне в объеме 3 часов в неделю.

За счет часов школьного компонента произведено расширение предметной области «Филология» учебными предметом «Второй иностранный язык» с 9 по 11 классы.

Предмет: обществознание

Углублённое изучение организовано в 6-9 классах за счет использования дополнительных УМК.

В рамках дополнительного образования по профильным предметам предусмотрены курсы «Практикум по филологии» и «Практикум по обществознанию», расширяющие знания обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта произошло изменение учебного плана на четвертом уровне образования. Профильное обучение проводится по программам гуманитарного профиля (22 чел.), технологического профиля (13 чел.), индивидуальный учебный план (2 чел.). Обучающимися гуманитарного профиля изучаются на углубленном уровне русский язык, иностранный язык и обществознание, технологического – русский язык, математика и физика. А в 2022-2023 учебном году в 10 классе была организована группа психолого-педагогической направленности (3 чел.), занятия с которой проводятся дистанционно преподавателями Рязанского Государственного университета им. С.А. Есенина. В 2023-2024 учебном году в данную группу входят 3 обучающихся 10 класса и 3 обучающихся 11 класса.

В 5-х и 9-х классах ведется преподавание предмета «Родной язык и литература на родном языке (русский)».

По итогам 2022-2023, первому полугодью 2023-2024 учебного года данные программы выполнены в полном объеме.

2. Система управления.

Система управления состоит из следующих органов: директор, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, Совет гимназии. Деятельность данных органов велась в соответствии с Уставом МБОУ "Спасская гимназия", локальными актами, регламентирующими деятельность вышеуказанных органов, и Планом работы МБОУ "Спасская гимназия".

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Положительная динамика контингента обучающихся ожидаемо продолжила меняться на 01.09.2023г.

| Обучалось учащихся: | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Второй уровень (1-4 кл.) | 148 | 138 | 122 | 135 | 143 | 144 | 163 | 282 | 201 | 185 | 146 | 140 |
| Третий уровень (5-9 кл.) | 135 | 134 | 150 | 133 | 152 | 151 | 164 | 150 | 173 | 167 | 180 | 203 |
| Четвертый уровень (10-11кл.) | 23 | 46 | 38 | 39 | 39 | 30 | 26 | 37 | 38 | 36 | 31 | 31 |
| По гимназии | 306 | 318 | 310 | 307 | 334 | 325 | 353 | 369 | 412 | 388 | 357 | 374 |

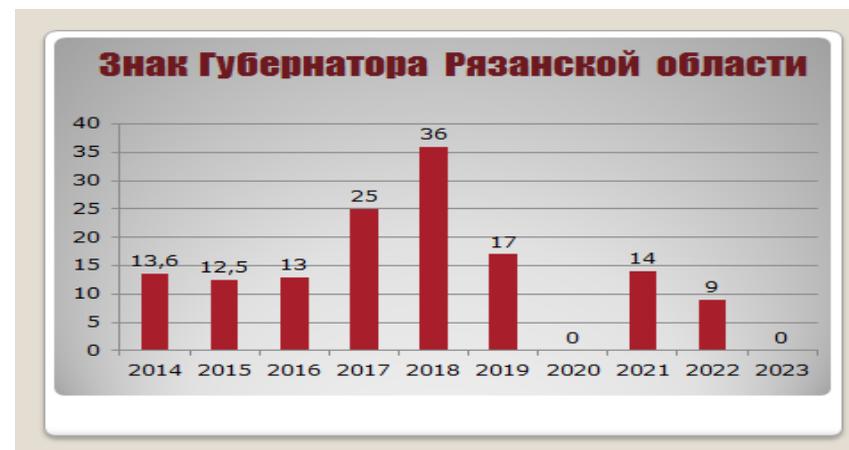
Динамика качества знаний (количество обучающихся, успевающих на «5» и «4» и «5», от общего числа обучающихся) стала ниже на 1%, чем в 2022 году и выше среднего показателя по району.



Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (9 класс) проводилась в полном объеме по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся. Все 22 выпускника, имевшие итоговые

| Предметы | Максимальный балл | | | | | | | | | | Минимальный балл | | | | | | | | | | Средний балл | | | | | | | | | | Доля уч-ся более 60 бал. | | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| | Уч. г. | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Уч. г. | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Англ | 93 | 99 | 90 | 82 | 88 | 76 | | 71 | 93 | 94 | - | 70 | 90 | 82 | 88 | 76 | | 41 | 93 | 57 | 93 | 85 | 90 | 82 | 88 | 76 | | 56 | 93 | 72 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 50 | 100 | 67 | 100 |
| Нем | | | | | 71 | | | | 70 | | | | | | | 71 | | | | 70 | | | | | | | 71 | | | 70 | | | | | | | | 100 | | | 100 | |
| Физи | 60 | 67 | 53 | 74 | 67 | 86 | 96 | 87 | 81 | 76 | 47 | 45 | 39 | 51 | 56 | 40 | 54 | 39 | 42 | 33 | 44 | 51 | 53 | 52 | 62 | 56 | 74 | 72 | 67 | 55 | 56 | 46 | 33 | 29 | 0 | 67 | 50 | 75 | 60 | 75 | 33 | 20 |
| Общ | 95 | 77 | 84 | 76 | 84 | 67 | 69 | 79 | 72 | 94 | 85 | 46 | 44 | 42 | 36 | 55 | 36 | 35 | 12 | 27 | 44 | 81 | 63 | 58 | 61 | 59 | 65 | 58 | 45 | 49 | 67 | 82 | 37 | 39 | 58 | 56 | 63 | 17 | 50 | 25 | 50 | 73 |
| Геог | 57 | - | 85 | - | - | 57 | | | | | 64 | 16 | - | 62 | - | - | 57 | | | | 64 | 48 | - | 74 | - | - | 57 | | | | 64 | 0 | - | 100 | - | - | 0 | | | | | 100 |
| Литер | 78 | 100 | 69 | 78 | - | 66 | | 56 | 66 | 48 | 58 | 53 | 66 | 66 | 78 | - | 56 | | 56 | 56 | 37 | 52 | 63 | 83 | 68 | 78 | - | 61 | 56 | 62 | 42 | 55 | 40 | 100 | 100 | 100 | - | 50 | 0 | 67 | 0 | 0 |

Наблюдается снижение показателей количества медалистов федерального уровня на 1%. Знаком Губернатора Рязанской области награжденных нет.



Активно участвовали в мероприятиях внешней оценки качества образования в весенний или осенний периоды 2023 года, а именно:

- 1) всероссийские проверочные работы обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области за курс средней школы по биологии, географии, истории, физике, химии, английскому и немецкому языкам;
- 2) всероссийские проверочные работы обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области за курс начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 3) всероссийские проверочные работы обучающихся 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 4) всероссийские проверочные работы обучающихся 6-х классов по русскому языку, математике, истории (6Б), биологии (6А), обществознанию (6А), географии (6Б);
- 5) всероссийские проверочные работы обучающихся 7 класса по русскому языку, математике, английскому и немецкому языкам, биологии, географии;
- 6) всероссийские проверочные работы обучающихся 8-х классов по русскому языку, математике, биологии (8А), истории (8А), географии (8Б), физике (8Б).

4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс был организован в соответствии с Календарным учебным графиком и учебным планом на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

5. Востребованность выпускников.

100% выпускников 11 класса продолжают обучение, из них 8 (67%) по программам высшего профессионального образования в следующих ОО на бюджетной основе РГУ им. С.А.Есенина – 3, РГРТУ-2, Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева - 1, МГИК-1, АПУ ФСИН-1, и 3 (25%) на внебюджетной основе: в РГУ имени С.А. Есенина-2, Московский университет им. С.Ю. Витте, Рязанский филиал-1.

Продолжают обучение по программам среднего профессионального образования 1 (8%) на бюджетной в Рязанском колледже электроники.

Выпускники 9 класса, получившие аттестат, все продолжили обучение: 12 (52%) в профильном классе, остальные 11 (48%) в ОО СПО.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В ходе проведенного анализа качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы признано удовлетворительным.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Спасская гимназия" (Протокол педсовета № 3 от 11.01.2021 г., Приказ № 2-д от 12.01.2021 г.), с изменениями и дополнениями.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 374 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 140 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 203 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 31 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 159 человек/ 43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 48 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем | 1 человек/ 8% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/ 13% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 359 человек/ 96% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 161 человек/ 43% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 человек/ 2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 353 человек/ 95% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 31 человек/ 8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек/ 96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 человек/ 89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 61% |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек/47% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/ 14% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22 человек/ 78% |

| | | |
|-----------|--|----------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/ 14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18 человек/64% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/ 50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,27 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 41 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 374 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,7 кв.м |

Директор МБОУ "Спасская гимназия"



О.Ю. Веневцева