

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ "Спасская гимназия"
Протокол № 3 от 11.01.2016 г

Утверждено приказом директора
МБОУ "Спасская гимназия"
Приказ № 3-д от 12.01.2016 г.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Спасская гимназия" Спасского муниципального района Рязанской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Спасская гимназия" Спасского муниципального района Рязанской области (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ "Спасская гимназия" Спасского муниципального района Рязанской области (Далее – МБОУ "Спасская гимназия") и регламентирует порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Спасская гимназия".

1.2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, периодичности и порядку текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, повышения ответственности каждого учителя за результат труда и за степень освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости – систематическая оценка учебных достижений обучающихся, которая осуществляется учителями на уроках в целях диагностики фактически достигнутого уровня знаний, умений, навыков.

2.2. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- 1) устный опрос;
- 2) письменный контроль;
- 3) комбинированный (устно-письменный) контроль;
- 4) тесты;
- 5) презентация и защита проектов, домашних заданий;
- 6) участие в групповой деятельности;
- 7) иных формах, установленных рабочими программами учебных предметов, курсов.

2.3. Конкретные формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются учителями самостоятельно с учетом предусмотренных учебно-тематическими планами типов уроков по учебному предмету, курсу.

2.4. Для осуществления текущего контроля успеваемости учителя используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные соответствующими рабочими программами.

2.5. На первом уроке по учебному предмету, курсу учитель обязан довести до сведения обучающихся информацию об используемых им формах осуществления текущего контроля успеваемости, а также критериях оценивания их достижений.

2.6. Участие обучающихся в каждой из форм текущего контроля успеваемости оценивается по следующей шкале/ критериям:

1) «5» («отлично»): обучающийся: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; как правило, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала;

2) «4» («хорошо»): обучающийся: обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания; как правило, показывает систематический характер знаний, способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

3) «3» («удовлетворительно»): обучающийся: обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; как правило, допускает погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

4) «2» («неудовлетворительно»): обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.7. Учителя, осуществляя текущий контроль успеваемости, своевременно выставляют полученные обучающимися отметки в журнал и дневник, в т.ч. электронный.

2.8. Классные руководители своевременно доводят итоги текущего контроля до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Организация промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – периодическая оценка учебных достижений учащихся, которая проводится учителями на уроках в целях диагностики фактически достигнутого уровня знаний, умений, навыков.

3.2. Промежуточная аттестация проводится:

1) по итогам четверти: во 2-9 классах;

2) по итогам полугодия: во 2-9 классах по учебным предметам, курсам, на изучение которых отводится 0,5-1ч в неделю, а также в 10-11 классах;

3) по итогам года: во 2-11 классах.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся индивидуально на дому, проводится по предметам индивидуального учебного плана.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- 1) диктант;
- 2) контрольная работа;
- 3) изложение;
- 4) сочинение;
- 5) тестирование;
- 6) проверка техники чтения;
- 7) защита реферата;
- 8) защита творческого проекта;
- 9) собеседование;
- 10) в иных формах, установленных рабочими программами учебных предметов, курсов.

3.5. Промежуточная аттестация по итогам года следующим образом:

3.5.1. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в два этапа:

1 этап – годовые контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техника чтения для обучающихся 1-4, годовые контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся 5-8 классов;

2 этап – переводные экзамены для обучающихся 10 класса по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору (с 15 по 25 мая).

3.5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание переводных экзаменов, которое на основании решения Педагогического совета утверждается директором МБОУ Спасской гимназии и доводится до сведения обучающихся не позднее 10 дней до начала экзаменов.

3.5.3. В один день проводится только один экзамен, интервал между экзаменами 2-3 дня.

3.5.4. на основании решения Педагогического совета от промежуточной аттестации в форме переводного экзамена могут быть освобождены следующие обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана;
- по состоянию здоровья при наличии медицинской справки;
- находящиеся на индивидуальном обучении на дому;
- по семейным обстоятельствам (при наличии ходатайства родителей (законных представителей) или классного руководителя);
- победители и призеры муниципальных, региональных, федеральных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей);
- участники и члены спортивных сборных команд, творческих и музыкальных коллективов, выезжающих для выступления в другие регионы или за рубеж.

3.5.5. Обучающиеся, заболевшие в период экзаменов, могут быть на основании справки из медицинского учреждения освобождены от части или всех экзаменов, или сроки экзаменов им могут быть изменены. Решение по этому вопросу принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

3.5.6. Неявка обучающихся на экзамен без уважительных причин расценивается как неудовлетворительная отметка.

3.5.7. Для проведения экзамена создается экзаменационная комиссия в составе трех человек: председателя комиссии, экзаменующего учителя и ассистента.

3.5.8. При проведении экзамена могут присутствовать представители Совета гимназии, родительской общественности, муниципального и регионального органов, осуществляющих управление в сфере образования.

3.5.9. Оценивание экзаменационной работы обучающегося проводится в соответствии с п.2.6. настоящего Положения.

3.5.10. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации по итогам года записываются в протоколы, определенного образца, классные журналы и сообщаются обучающимся и их родителям (законным представителям).

3.6. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются учителями самостоятельно с учетом предусмотренных учебно-тематическими планами типов уроков по учебному предмету, курсу.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации учителя используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные соответствующими рабочими программами.

3.8. На первом уроке по учебному предмету, курсу учитель обязан довести до сведения обучающихся информацию об используемых им формах проведения промежуточной аттестации, а также критериях оценивания их достижений.

3.9. Участие обучающихся в промежуточной аттестации оценивается по шкале, установленной п. 2.6 настоящего Положения.

3.10. Отметки обучающихся за четверть, полугодие определяются исходя из результатов промежуточной аттестации с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

3.11. Отметки обучающихся за учебный год определяются исходя из результатов четвертей, полугодий с учетом результатов промежуточной аттестации по итогам года.

3.12. Отметки обучающихся, временно обучавшихся в образовательных организациях, осуществляющих лечение и реабилитацию, учитываются при определении отметок за четверть, полугодие, учебный год.

3.13. Учителя, проводя промежуточную аттестацию, своевременно выставляют полученные обучающимися отметки в журнал и дневник, в т.ч. электронный.

3.14. Классные руководители своевременно доводят итоги промежуточной аттестации до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.15. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Организация ликвидации академической задолженности

4.1. Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. МБОУ "Спасская гимназия", родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ "Спасская гимназия", в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ "Спасская гимназия" создается комиссия.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.7. Обучающиеся в МБОУ "Спасская гимназия", не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ "Спасская гимназия".