

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СПАССКАЯ ГИМНАЗИЯ"

Спасского муниципального района Рязанской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол №1
от 30 августа 2024 года

Согласовано
Зам.директора по УВР

 Савостикова Е.В.
30 августа 2024 года

Утверждено
Директор

 Веневцева О.Ю.
30 августа 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Твой выбор»

(ID 5469496)

для обучающихся 5 класса

Составитель: Булаева Марина Александровна
учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Твой выбор» составлена на основе **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательного-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой

воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе.
Срок реализации – 1 год.

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

Теория. Правила поведения на занятии. Правила техники безопасности.

Представление учащимся содержания курса и основных форм работы на занятиях. Ознакомление с целями и задачами программы.

Практика. Игра «Мир профессий».

Раздел 2. Профессии, которые мы выбираем (10 часов)

Теория. Информирование учащихся о сферах деятельности, профессиях; Информирование о значении гибких или мягких навыков (англ. soft skills), важных для карьеры надпрофессиональных навыков. Знакомство с профессиями школы и города. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными навыками в профессии.

Практика. Игра «Аукцион профессии», «Собери пословицу», «Цепочка гибких или мягких навыков». «Профессия-орудия труда», Игра «Автопортрет» Игра «Ассоциация». Игра «Кто есть, кто?»

Профориентационная игра "Один день из жизни" Сочинение-рассказ «Я хочу быть, как...», игровые профессиональные пробы профессий.

Проект «Профессия которую я выбираю».

Раздел 3. Что я знаю о себе? (6 часов)

Теория. Информирование учащихся о понятии чувства и эмоции, характер, внимание и память. Образ «Я» как система представлений о себе. Структура образа «Я» (знания о себе, оценка себя). Образ «Я» и мой портфолио.

Практика. Упражнение «Кто я?», тест «Эмоции», упражнения на развития внимания, памяти, мышления. Упражнения на стрессоустойчивость.

Методика «Самооценка индивидуальных особенностей» (авт. Л. Н. Кабардова).

Раздел 4. Ценности и мотивы в выборе профессии (4 часа)

Теория. Информирование учащихся о понятии мотив и выбор профессии.

Дискуссия по

теме: «Что такое человеческие ценности? Что может ценить человек?».

Оптимизм и

пессимизм. Дискуссия «Ценности разных эпох».

Практика. Упражнение «ромашка счастья» Упражнение «Необитаемый остров» Методика

«Мой личный герб».

Раздел 5. Профессии, ушедшие в прошлое (2 часа)

Теория. Информирование учащихся о понятии профессии устаревшие.

Русские старинные профессии (косари, коробейники, скоморохи и т.д)

Практика. Профориентационный проект «Профессии из прошлого».

Тема 6. Профессии будущего (4 часа)

Теория. Информирование учащихся с понятиями профессии будущего, востребованные профессии. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами профессии: "3D-риггер", сонграйтер, специалист по реставрации мультфильмов.

Практика. Творческое задание «Я в будущем», коллаж «Современные профессии», игровые мини пробы профессии, конкурс рисунков «Профессии будущего».

Раздел 7. Мастерская профессий (5 часов)

Теория. Правила поведения на экскурсии. Правила техники безопасности.

Вступительная беседа, заключительная беседа, обмен впечатлениями, ответы на вопросы. Практика. Практический показ с пояснением, вручение памяток, обращений, приглашений, буклетов; выявление эффективности проведения экскурсии путем анкетирования. Оформление итогов экскурсии. Коллаж «Мои путешествия».

Раздел 8. Итоговое занятие (2 часа)

Защита проекта «Это моя будущая профессия».

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для

преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, групповая работа конструирование «Дом моей мечты», народные ремесла, профессиональный турнир. По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» (5 кл.)

Календарно-тематический план

5 класс

№ п/п	Темы	Кол. Часов	Виды деятельности
1.	Многообразие мира профессий	1	Дискуссия
2.	Профессии моих родителей	1	Просмотр презентации, беседа
3.	Творческая работа «Древо профессий моей семьи»	1	Круглый стол, беседа
4.	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
5.	Знаменитые династии города	1	Написание сочинения-рассуждения
6.	Характеристики профессий	1	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
7.	Диагностика «Моя будущая профессия»	1	Тестирование, познание самого себя
8.	Старые и новые профессии	1	Создание кластера
9.	Профессия, специальность, должность	1	Разграничения понятий, просмотр презентации, беседа
10.	Профессия «повар».	1	Экскурсия в столовую, интервью,

	Экскурсия в столовую		фоторепортаж
11.	Сюжетная игра «Накрываем на стол»	1	Сюжетно-ролевая игра
12.	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
13.	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж
14.	Профессия «библиотекарь»	1	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
15.	Профессия «юрист»	1	Встреча с юристом
16.	Экскурсия в пожарную часть	1	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
17.	Мир интересных профессий	1	Викторина, презентация
18.	«Почему нравится профессия»	1	Просмотр презентации, беседа
19.	Профессия «бухгалтер»	1	Встреча с работниками, интервью, фоторепортаж
20.	Игротека «Угадай профессию»	1	Круглый стол
21.	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
22.	Профессия строитель. Конструирование «Дом моей мечты»	1	Конструирование «Дом моей мечты»
23.	Профессия «врач»	1	Написание сочинения-рассуждения
24.	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	Сюжетно-ролевая игра
25.	Профессия «полицейский»	1	Анаграммы, ребусы, викторина
26.	Экскурсия в ОМВД	2	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
27.	Беседа с ветеранами ОМВД	1	Пресс-конференция с ветеранами ОМВД. Профессионально-важные качества, риск профессии.
28.	Народные ремесла	2	выставка изделий (Хохлома, матрешки, поднос, ложки и др.), конверты с пословицами, компьютерная презентация, аудиозапись песни, мульт песни.
29.	Профессиональный турнир	1	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: 1.История профессии 2.Краткая характеристика профессии 3.Профессионально-важные качества 4.Риски профессии
30.	Урок-игра «Кем я хочу стать?»	1	Урок-игра

31.	«Экскурс в мир профессий»	1	Проведение игрового занятия
32.	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся
	ИТОГО	34	

Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).