

ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Спасская гимназия"
Спасского муниципального района Рязанской области
за 2022 год

Аналитическая часть

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный N 28908), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ "Спасская гимназия" в период с 15 февраля по 15 марта 2022 года было проведено самообследование, в процессе которого проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2022 год.

Результаты проведенной работы по самообследованию следующие.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность представлена через реализацию образовательных программ по уровням образования, а именно: основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы), основную образовательную программу среднего общего образования (гуманитарный профиль, технологический профиль, психолого-педагогическая направленность) (10-11 классы).

Также реализуются образовательные программы углубленного обучения во всех классах ОО по русскому языку и обществознанию.

Предмет: русский язык

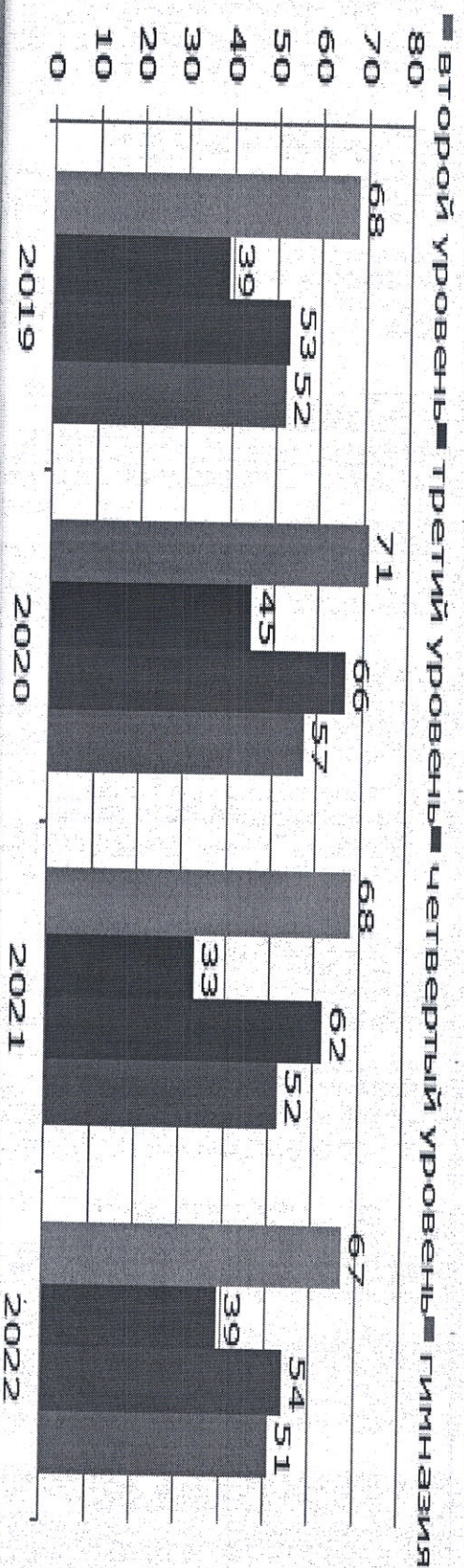
В 1-4 классах углубление происходит за счет использования УМК «Начальная школа XXI века», предполагающего повышенный уровень обучения.

В 5-6 классах увеличено количество часов на русский язык и литературу за счет школьного компонента.

Второй уровень (1-4 кл.)	148	138	122	135	143	144	163	282	201	185	146
Третий уровень (5-9 кл.)	135	134	150	133	152	151	164	150	173	167	180
Четвертый уровень (10-11кл)	23	46	38	39	39	30	26	37	38	36	31
По гимназии	306	318	310	307	334	325	353	369	412	388	357

Динамика качества знаний (количество обучающихся, успевающих на «5» и «4» и «5», от общего числа обучающихся) стала ниже на 1%, чем в 2021 году и выше среднего показателя по району.

Динамика качества знаний



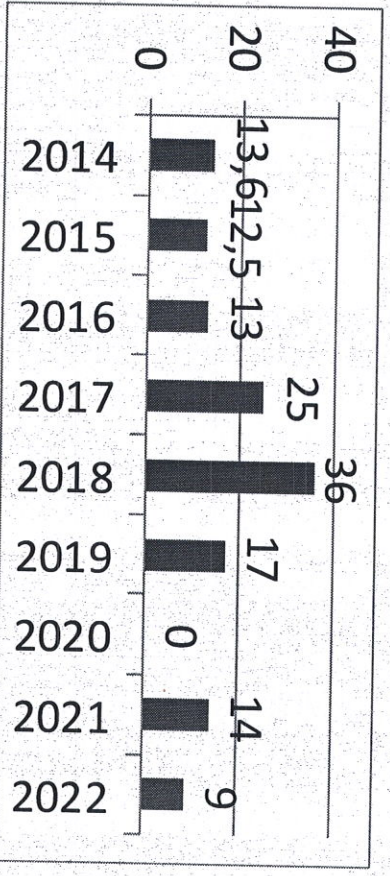
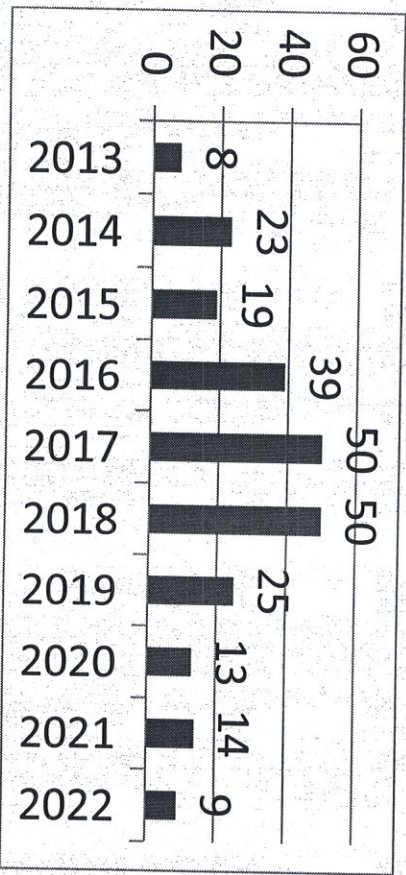
Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (9 класс) проводилась в полном объеме по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся. Все 31 выпускник, включая выбравшего семейную форму получения образования, имевшие итоговые отметки по всем предметам учебного плана, получили аттестаты об основном образовании, один из которых особого образца с отличием. Два выпускника прошли ГИА в форме ГВЭ, т.к. имели статус «дети с ОВЗ».

Средняя школа

Результаты ЕГЭ

Проблемная тема	Максимальный Балл										Минимальный Балл										Средний Балл										Доля уч-ся более 60 бал.									
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Уч. год	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Английский	99	99	90	82	88	79		71			90	70	90								90	90	82	88	79						100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Немецкий						71			70						71				70						71				70											
Физика	90	97	93	74	97	88	96	87	81	76	45	39	51								45	51	52	52	54	58	58	59	56	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общество	97	77	84	64	67	69	79	72	94	46	44	44	42	36	55	36	35	12	27	44	43	58	51	59	55	58	49	67	37	39	58	58	53	53	17	50	25	50	23	23
География	57	-	85	-	-	57				16	-	62	-	-	-	57					48	-	74	-	57				0	-	100	-	-	0	-	50				
Литература	78	100	99	78	-	86																																		

Наблюдается снижение показателей количества медалистов федерального и Губернаторского уровней, т.к. две выпускницы не смогли подтвердить в ходе ГИА необходимые баллы по русскому языку или математике..



Активно участвовали в мероприятиях внешней оценки качества образования в весенний или осенний периоды 2022 года, а именно:

- 1) Всероссийские проверочные работы обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области за курс средней школы по биологии, географии, истории, физике, химии, английском и немецкому языку (весна 2022);
- 2) Всероссийские проверочные работы обучающихся 5-х классов (осень 2022) общеобразовательных организаций Рязанской области за курс начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 3) Всероссийские проверочные работы обучающихся 5-х классов (весна 2022) и 6-х классов за курс 5 класса (осень 2022) общеобразовательных организаций Рязанской области по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 4) Всероссийские проверочные работы обучающихся 6-х классов (весна 2022) и 7-х классов (осень 2022) за курс 6 класса общеобразовательных организаций Рязанской области по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 5) Всероссийские проверочные работы обучающихся 7-х классов (весна) и 8-х классов (осень 2022) за курс 7 класса общеобразовательных организаций Рязанской области по русскому языку, математике, английскому и немецкому языкам, истории (8Б), биологии (7Б), обществознанию (8А), физике (7А);
- 6) Всероссийские проверочные работы обучающихся 8-х классов (весна 2022) и 9-х классов (осень 2022) за курс 8 класса общеобразовательных организаций Рязанской области по русскому языку, математике, обществознанию и биологии.

По результатам ВПР по математике в 5 и 6 классах за 2021 год МБОУ "Спаская гимназия" стала участником проекта «500+». Были разработаны и реализованы в полном объеме Концепция, среднесрочная программа и 6 антирисковых программ по актуальным направлениям.

4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс был организован в соответствии с Календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

5. Востребованность выпускников.

100% выпускников 11 класса продолжают обучение, из них 12 (52%) по программам высшего профессионального образования в следующих ОО на бюджетной основе РГУ им. С.А.Есенина – 2, РГРГУ-5, Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева - 2, Орловский юридический институт МВД им. В.В. Лукьянова-1, РВСА им. Петра Великого-1, ВГТУ (Воронеж)-1, и 9 (39%) на внебюджетной основе: в РГУ имени С.А. Есенина-6, НИТУ МИСИС-1, Московский университет им. С.Ю. Витте, Рязанский филиал-2.

Продолжают обучение по программам среднего профессионального образования 1 (4%) на бюджетной основе в РГМУ им. И.П. Павлова – 1 и 1 (4%) на внебюджетной основе в Технологическом колледже.

Выпускники 9 класса, получившие аттестат, все продолжили обучение: 17 (55%) в профильном классе, остальные 14 (45%) в ОО СПО.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В ходе проведенного анализа качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы признано удовлетворительным.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Спасская гимназия" (Протокол педсовета № 3 от 11.01.2016 г., Приказ № 3-д от 12.01.2016 г.), с изменениями и дополнениями.

Показатели

**Деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	357 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	177 человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	343 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человек/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	326 человек/ 91%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 61%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 48%
1.29.2	Первая	5 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ 71%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	357 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

Директор МБОУ "Спасская гимназия"



О.Ю. Веневцева